

《红色文化十讲》

第七讲

45 分钟教学设计

18号（周琰培）

选手作品

《第七讲第二部分 执政为民：中国共产党唤醒了民众，凝聚了民心》教学设计

课时安排	本专题课堂教学，共 1 课时（45 分钟）		
教材分析	教材章节	本专题所讲内容，对应 2021 年版江西高校出版社《红色文化十讲》教材，第七讲第二部分 执政为民：中国共产党唤醒了民众，凝聚了民心	
	教材内容	<pre> graph LR A[第七讲：打铁必须自身硬 一身正气定乾坤——为什么中国共产党能成为伟大事业的坚强领导核心] --> B[一、立党为公：中国共产党永葆了先进性与纯洁性] A --> C[二、执政为民：中国共产党唤醒了民众，凝聚了民心] A --> D[三、攻坚克难：中国共产党能化解极端困难，应对复杂挑战] B --> B1["(一) 马克思经典作家论党的先进性和纯洁性"] B --> B2["(二) 保持党的先进性和纯洁性"] B --> B3["(三) 坚持立党为公不动摇"] C --> C1["(一) 马克思主义经典作家对唤醒民众、凝聚民心的经典论述"] C --> C2["(二) 中国共产党全心全意为人民服务"] C --> C3["(三) 人民群众坚定不移跟党走"] D --> D1["(一) 马克思主义经典作家论化解困难、应对挑战"] D --> D2["(二) 中国共产党在革命战争年代化解困难、应对挑战的伟大功绩"] D --> D3["(三) 中国共产党在社会主义革命和建设时期化解困难、应对挑战的伟大功绩"] </pre>	
	教材重点	1. 从教材每章排序来看，本讲是第七讲的第二部分，是教材的承上启下之作，是引导学生学习红色文化的逻辑中枢，也是教材需要解决的关键问题。 2. 从教材内容布局来看，第七讲第二部分共设置了三大板块，分别围绕“马克思主义经典作家对唤醒民众，凝聚民心的经典论述”、“中国共产党全心全意为人民服务”、“人民群众坚定不移跟党走”这三项内容进行设置，中国共产党用百余年的奋斗、实践和创造展示了党“执政为民”的鲜明特征。 3. 教材这一节有三部分内容，在教学过程中可重点突出讲解“执政为民：中国共产党唤醒了民众，凝聚了民心”这一板块中的“中国共产党全心全意为人民服务”这一小节。	
	教材难点	1. 本讲第二部分共有三项内容，重在讲述中国共产党“执政为民”的理论逻辑和中国共产党“全心全意为人民服务”的性质宗旨，及“人民群众坚定不移跟党走”的深情厚谊和历史必然，但如何讲清楚“中国共产党全心全意为人民	

		服务”的性质宗旨是第一部分的难点所在。 2. 根据教材内容、结合本讲第二部分主旨“中国共产党唤醒了民众”、“中国共产党凝聚了民心”，理解把握“中国共产党执政为民”的精神主旨及其内涵，理解把握“一切从群众中来到群众中去”这一群众路线的深刻意义，是本节内容的难点之二。
学情分析	总体学情	1. 本课程教学面向的对象为地方高校大学生，大部分学生在中小学阶段学习较认真、基础较好，对中国共产党的百年党史、中国红色文化内涵、作用和价值以及中国共产党的初心和使命有初步的了解。 2. 中小学阶段，学生认知能力、分析理解能力尚处于形成发展中，思政课更侧重于知识传递，教师讲解更侧重于“是什么”的分析；大学阶段，学生有一定的认知能力、分析理解能力，也有一定的知识储备，知识传递已经不能完全满足学生日益增长的能力及素质发展需要，红色文化课程应更侧重于内涵解读、价值引导，躬身实践，教师讲解应更侧重于“为什么、怎么办”的分析。
	具体学情	不同专业、不同教育背景的学生，对同一教学内容的掌握有一定的差异，教师应根据本章教材内容，结合所教学生专业特点，在课前对学生掌握本章内容情况进行调查分析。以师范类二本专业学生为例，课前问卷调查发现，学生对本章所涉及的中国共产党的奋斗史有基本了解，但不全面、不系统、不深入，对中国共产党执政为民性质宗旨理解较浅。如：对“中国共产党代表谁？”“中国共产党为了谁？”“中国共产党如何代表人民？”等问题的理解不够深入。
教学目标	知识目标	1. 教师讲清楚“中国共产党执政为民”的理论逻辑，“中国共产党全心全意为民服务”的性质宗旨，“人民群众坚定不移跟党走”的深情厚谊和历史必然，及“中国共产党如何执政为民？” 2. 学生重点识记“中国共产党全心全意为民服务”的性质宗旨，中国共产党的初心和使命，中国共产党立党为公、执政为民的群众路线。
	能力目标	1. 教师结合中国共产党百年奋斗史，讲深中国共产党“执政为民”理念的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑；讲清楚中国共产党如何“立党为公，执政为民”，学生理解“坚定不移跟党走”、“一切为了群众，一切依靠群众”的深刻要义。 2. 学生从中国社会的不断进步和中国人民生活水平的不断提高，充分了解中国共产党一切为了人民的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，领悟“不忘初心，牢记使命”的深刻内涵，领悟中国红色文化的独特魅力及中国共产党全心全意为人民服务的时代价值，理解中国共产党唤醒民众、凝聚人心的深层意义，理解中国共产党群众路线的深刻要义。
	价值目标	1. 教师讲透、讲活中国共产党的百年奋斗史——从“落后挨打”到“日益走近世界舞台的中央”，从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的历程，从战争年代的浴血奋斗，到和平年代的薪火相传，使学生领悟体会“雄关漫道真如铁”、“风吹山角晦还明”的深刻要义，增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

		2. 教师讲透、讲活中国共产党的群众路线——从马克思主义理论的人民性”到“中国共产党人的初心使命”，使学生领悟体会“中国共产党人百年奋斗路程”的深刻要义，领悟“中国共产党全心全意为民服务”的性质宗旨，坚定拥护和支持中国共产党的全面领导及对红色文化的情感认同。 3. 教师讲透、讲活中华民族伟大复兴的历史重任——使学生领悟体会“做红色江山的建设者、保卫者和接班人”的深刻要义，增强大学生作为时代新人的使命感和责任感。让学生有意识，自主地坚定不移跟党走，党旗所指就是团旗所向。
教学重点		1. 中国共产党“全心全意为人民服务”的性质宗旨。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，坚持执政为民，一心为民，坚持群众路线，与人民群众心连心、同呼吸，共命运，带领全国人民筚路蓝缕、披荆斩棘，取得了“日月换新天”的巨大进步。中国共产党是实现中华民族伟大复兴的主心骨，是中国人民实现美好生活的领路人和忠实利益代表者。 2. “人民群众坚定不移跟党走”的深情厚谊和历史必然。百余年来，中国共产党人始终坚持“以人民为中心”的发展理念，坚持人民群众的主体地位，牢牢扎根在民众之中。人民群众以实际行动听党话，跟党走，反映了中国共产党与人民群众同心相向，共谋发展的鱼水之情。
教学难点		1. 对中国共产党“全心全意为人民服务”性质宗旨的深刻理解。如何在教学中筛选好典型案例、人物故事、影视资料等，把中国共产党“全心全意为人民服务”性质宗旨讲透讲活，吸引学生的注意力，引起学生的情感共鸣和红色记忆，是教学的难点之一。 2. 如何内化于心，外化于行坚定不移跟党走。中国共产党坚持“全心全意为人民服务”，以实际行动唤醒民众，凝聚民心，带领中国人民努力奋斗，开拓进取，共同为实现中华民族伟大复兴抒写答卷。如何引导学生把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献，坚定不移跟党走，听党话，培育学生爱国之心为民情怀，确保红色江山代代相传，是教学的难点之二。
教学创新		1. 采用问题链教学法，激发学生思考中国共产党“执政为民”这一主题的主动性和积极性，以问题链的教学方式展示中国共产党“全心全意为民服务”的性质宗旨，引导学生理论联系实际，赓续红色基因，坚定不移跟党走，争做担当复兴大任的时代新人。 2. 结合当下时政热点——建党 101 周年、建军 95 周年，联系历史与现实，阐释中国共产党革命精神丰富内涵，讲好中国故事。
教学方法策略	问题式教学法	依据教材，结合学情、教学目标、教学重难点，设计本专题问题链，以问题为导向，组织实施专题教学
	理论讲授法	在问题导向下，针对学生应识记的教学内容，以教师理论讲授为主
	案例式教学法	在问题导向下，针对学生应理解、领悟的教学内容，辅之案例探究教学
	互动式教学	在问题导向下，针对学生应重点掌握的教学内容，辅之师生交流互动

	法	
	新媒体教学法	在问题导向下，针对学生难理解、领悟的教学内容，辅之视频、音频
教学内容	一、执政为民：中国共产党唤醒了民众，凝聚了民心 （一）马克思主义经典作家对唤醒民众，凝聚民心的经典论述有什么？ （二）中国共产党的性质宗旨是什么？ （三）人民群众如何坚定不移跟党走？	
教学过程	第七讲第二部分 执政为民：中国共产党唤醒了民众，凝聚了民心（45 分钟）	
	一、课程导入（5 分钟） 【案例导入】刘少奇《论党》  论党(节选) 刘少奇 (一九四五年五月十四日) 我们党之所以获得伟大的成就,在于我们的党从最初建立时起,就是一个完全新式的无产阶级政党,是全心全意为中国人民服务而在最坚固的中国化的马克思列宁主义理论的基础上建立起来的党。它以马克思列宁主义理论与中国革命实践之统一的思想——毛泽东思想作为自己一切工作的指针,规定了彻底代表中国民族和人民利益的革命纲领与革命政策,不但和中国民族与人民的敌人及一切违反中国民族与人民利益的反动政治派别作不调和的斗争,并且粉碎了党内各种各色的机会主义。我们党正是在这种伟大的毛泽东思想指导之下,集合了中国工人阶级与劳动人民中最忠实、最勇敢、最觉悟与最守纪律的代查,从而使它成为中国工人阶级的先进的有组织的部队,使它在和民族与人民的敌人斗争时十分坚决、十分勇敢,并且知道如何去打击敌人与如何避免敌人的打击。 我们党之所以获得伟大的成就,又在于坚持地实行了为人民服务的基本原则,使我们党成为建立在人民群众中和人民群众保持密切的联系,而且有严格纪律的党。它有严格的建立在民主基础上的集中制,有自觉的铁的纪律,有严肃的批评与自我批评,在党内不容许有小组织和派别活动,慎重地接收党员,每个党员都要直接参加党的组织和党的工作等等。所有这些组织原则,都是为着领导人民达到彻底解放的目的。这些组织原则,从第一次代表大会制订党章起,就体现在我们的党章内,经过二十四年的	

教学过程

伟大的实践斗争,证明我们党的这些组织原则,是完全正确的。由于我们的党是按照这些原则组织起来的党,就保证着党的政治任务的执行,在斗争中的行动一致,以及各种艰难困苦的克服,并领导人民获得伟大的胜利。

广大的革命的中国人民,是热烈欢迎与信赖我们这样性质的党,因为它不只是有彻底代表中国人民利益的革命的纲领和政策,而且有严密的组织和铁的纪律,在严重的艰苦的战斗中,经得起锻炼,并表示了自己坚强的组织力量。灾难深重的、具有四万万七千五百万人口的中国民族,在强大、狡猾而野蛮的敌人面前,它的解放斗争,是十分严重的。只有我们这样性质的党,才能也才敢于率领全国人民战胜这样的敌人,获得解放。

教师活动:向学生讲述一段刘少奇《论党》文章的部分内容,说明无产阶级政党为追求理想和信仰而奉献人生的崇高品质。提出中国特色社会主义伟大事业的发展不仅需要中国共产党的坚强领导,还需要聚合 14 亿多人民的磅礴之力。“能用众力,则无敌于天下矣。”在党的领导下,革命时期中华儿女戮力同心,洗刷了近代百年屈辱;建设时期全体民众挥汗苦干,推动中国登上一个又一个高峰。引出问题:中国共产党为什么能够带领中国人民战胜强大的敌人?

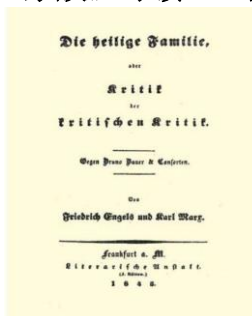
学生活动:学生以小组为单位进行自由讨论。

设计意图:通过展示刘少奇《论党》的文章,唤起学生思考中国共产党的执政根基和性质宗旨。

二、课程讲解(35 分钟)

(一)马克思主义经典作家对唤醒民众,凝聚民心的经典论述有什么?(10 分钟)

【案例 1】马克思、恩格斯《神圣家族》导读——人民群众才是历史真正的创造者

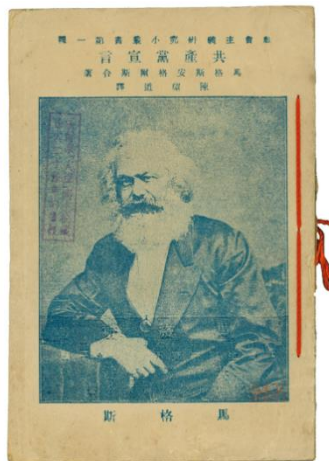


教师活动:从群众路线的理论基础和思想渊源讲解,中国共产党的群众路线来源于马克思主义的群众观。在国际共产主义运动史上,马克思主义经典作家非常重视党同人民群众的关系问题,重视做好群众工作。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、习近平提出的一系列关于党和人民群众关系的理论观点,构成了马克思主义群众观的基本内容。党的群众路线是中国共产党人,把马克思主义群众观同中国具体实际相结合而形成的中国化的马克思主义工作路线和方法,是马克思主义关于群众问题世界观和方法论的集中体现。

学生活动:学生在听教师讲解过程中独立思考。

设计意图:通过讲述马克思主义经典作家的经典论述及马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、习近平提出的一系列关于党和人民群众关系的理论观点,让学生了解群众观的理论渊源及人民群众创造历史的决定性作用。

【知识讲解 1】“一切为了人民”源于马克思主义理论的人民性



摄影作品《共产党宣言》

教师活动：讲述体现在马克思主义经典理论著作《共产党宣言》中的人民性，指出在马克思主义中国化的进程中，中国共产党始终在马克思主义的指导下，不仅正确认识了马克思主义群众观，而且始终践行着马克思主义群众观。党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。正因为能够唤醒民众、凝聚民心，才能够团结一致，攻坚克难，推动中国特色社会主义不断前行，最终实现中华民族的伟大复兴。

学生活动：学生聆听教师讲解。

设计意图：使学生理解中国共产党执政为民的理论渊源，中国共产党人把人民群众的利益放在首位，切实坚持了群众观，最终唤醒了民众，凝聚了民心，为中国革命胜利提供了可靠保证。

【知识讲解 2】马克思主义“群众观”的生动实践



绘画作品 土地革命时期插标分田

教师活动：讲述党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民，中国共产党人始终坚持人民主体地位，并牢牢扎根在民众之中。土地革命战争时期-抗日战争时期-解放战争时期带领人民，为人民谋福利。回首以望，中国共产党的群众立场始终不变，群众路线薪火相传。天安门前庄严的宣告，南海边奏响高昂的“春天旋律”，汶川地震中的温情呐喊与挺身而出，坚决打赢脱贫攻坚战的决策部署……中国共产党迈出的每一个有力步伐，都烙下一个“人民至上”的深深印记。

学生活动：学生聆听教师讲解。

设计意图：通过讲述群众观，让学生理解中国革命、建设和改革中，中国取得的任何一项成就都离不开人民群众的支持，深刻把握在革命战争时期，中国共产党将“一切为了群众，为了群众的一切”贯穿在党的各项工作中的深刻要义。

（二）中国共产党的性质宗旨是什么？（10 分钟）

【案例二】习近平《在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话》

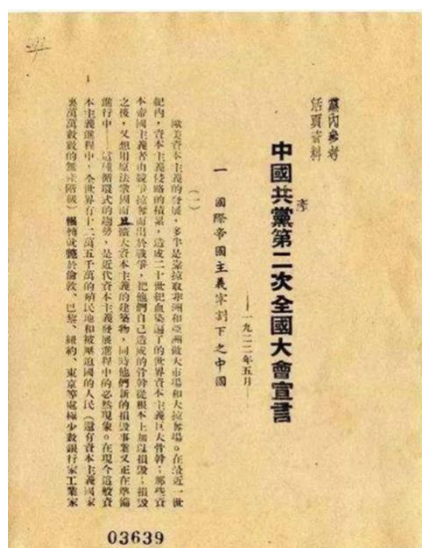


教师活动：讲述中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。举例说明一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。提出问题：伟大建党精神蕴含的“不负人民”内涵是什么？中国共产党的初心和使命是什么？

学生活动：学生在听教师讲解的过程中带入思考。

设计意图：通过讲述中国共产党的奋斗史，阐释新时代以习近平同志为核心的党中央坚持把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴，答应不答应作为制定各项方针政策的出发点和落脚点，坚持问政于民、问需于民、问计于民，从人民的实践创造中获得前进动力，交出让人民满意的答卷。引发学生思考伟大建党精神蕴含的“不负人民”丰富内涵和中国共产党的初心和使命在实践中的体现。

【知识讲解 3】“一切为了人民”源于中国共产党人的初心



摄影作品 中国共产党第二次全国人民代表大会宣言

教学过程

教师活动：讲述党的一大通过了中国共产党第一个纲领，明确“革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权”，中国共产党一经成立，就旗帜鲜明地把社会主义和共产主义确定为自己的奋斗目标，坚持用革命的手段实现这个目标。体现了中国共产党的**初心和使命**，体现了中国共产党建立人民民主红色政权的**骐骥和愿望**。

学生活动：学生聆听教师讲解。

设计意图：通过讲述党的一大相关情况，让学生理解党的奋斗目标（最低纲领）：消除内乱，打倒军阀，建立国内和平；推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族的完全独立；统一中国为真正的民主共和国。党的目的（最高纲领）：建立劳农专政的政治，铲除私有财产制度，渐次达到共产主义社会的知识点。感悟中国共产党自始至终的一切为了人民。

【知识讲解 4】和平年代，全心全意为人民服务薪火相传



照片资料 《焦裕禄》

教师活动：讲述焦裕禄同志勇于扎根贫困基层为民奋斗。担任河南兰考县委书记时，带领全县干部群众种树防沙，与深重的自然灾害进行顽强斗争。后来他身患肝癌，依旧忍着剧痛坚持工作，用自己的实际行动，铸就了“焦裕禄精神”。最后，在树木茁壮、风沙退却、人民生活改善之时，他却永远倒在了挚爱的土地上。

学生活动：学生聆听教师讲解。

设计意图：通过讲述焦裕禄同志扎根基层，全心全意为人民服务的英勇事迹，让学生理解共产党人的精神内核：以人民为中心的知识点。所谓一切为了人民，就是坚持要永葆党员本色，永不掉队！揭示出在改革进入攻坚期和深水区的今天，坚守“从群众中来，到群众中去”的中国共产党愈发成熟与自信。

（三）人民群众如何坚定不移跟党走？（15 分钟）

【知识讲解 5】电影《闪闪的红星》里潘冬子送盐的故事

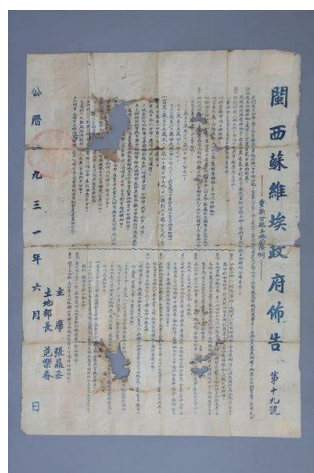


教师活动：简述《闪闪的红星》潘冬子送盐的故事，说明其主人公的原型便是井冈山斗争时期著名的聂槐妆烈士。聂槐妆为了给红军送盐，她穿着浸过盐水的衣服，聪明机智地躲过了敌人搜捕，将盐送到了红军手里。后来，她不幸被敌人发觉。敌人抓住她后，用尽各种手段想从她那里获得有关红军的信息。在没有得到任何收获后，敌人残忍地将她杀害了。聂槐妆为了革命的胜利坚定的跟党走。

学生活动：学生聆听教师讲解。

设计意图：通过简述烈士的真实故事，体现人民群众同中国共产党结下了生死与共的深厚情谊。

【知识讲解 6】人民群众跟党走的实践案例



教师活动： 简述中国共产党成立以来，民众将革命时期与中国共产党这种生死与共的情怀延续至今。在革命战争时期，中华苏维埃政权建设的是工人和农民的民主专政的国家，工农兵代表大会选举产生各级政府，广泛吸收工农群众参加行政管理，行使当家做主权利。没收地主、富农、反革命及农村公共土地，经苏维埃由贫农与中农实行分配，解决农民土地问题。在当代，中国共产党坚持“以人民为中心”，为实现人民群众对美好生活的向往，提出在 2035 年基本实现社会主义现代化，在 2050 年把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的奋斗目标。人民群众正在信心百倍地努力奋斗，与党同心共筑中国梦。

学生活动：学生聆听教师讲解。

	设计意图：通过讲述中国共产党为人民分配土地，带领中国人民踏上实现中华民族伟大复兴等的例子，引导新时代青年听党话，感党恩，矢志不渝跟党走。 三、本课结语（5 分钟） 教师活动：讲解改革开放以来，民众将革命时期与中国共产党这种生死与共的情怀延续至今，涌现出了一批批新时代的楷模，谱写了一曲曲英雄赞歌。江西第一位南丁格尔奖获得者章金媛，90 岁高龄却依旧每天忙着背药箱、挤公交、爬楼梯，与全国数十万医护人员一起，为老弱病残提供志愿服务。“工作到 100 岁”是她给自己定下的目标。江西奉新县澡下镇白洋教学点教师支月英几十年坚守在偏远的山村讲台，从“支姐姐”到“支妈妈”，教育了大山深处的两代人。激励学生作为青年一代，要赓续红色基因，传承红色传统，党史就是百年艰苦奋斗史，大学生要继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。 学生活动：跟随教师讲解并自主思考。 设计意图：通过讲解中国红色文化生成演进的历史主线找到“不忘初心，牢记使命”以及“群众路线”生成的内在逻辑。在中华民族伟大复兴路上，青年大学生始终是一支极其重要的力量。引导大学生要主动承担起社会责任，以国家富强、民族复兴、人民幸福为己任，将个人梦想与国家和民族的前途命运紧密相连，脚踏实地、真抓实干，开拓奋进、锐意创新，坚定不移跟党走，才能构筑起众志成城的铜墙铁壁。
本课总结	“江山就是人民、人民就是江山。” 人民是党执政兴国的最大底气。坚持全心全意为人民服务，坚持一切为了人民，坚持人民至上，是中国共产党永恒不变的宗旨。在中国这样的东方大国领导革命、建设、改革，是根本改造中国、造福中国的历史伟业，是前人根本没有干过的崭新事业，面对的困难和矛盾之多、经历的挑战和风险之大是世界上任何政党所不能比拟的，因而在奋斗历程中必然有胜利也有挫折、有高潮也有低潮、有顺境也有逆境。中国共产党团结带领中国人民跨过一道又一道沟坎，饱受磨难而自强不息，历经挫折而愈挫愈勇，备尝艰辛而愈加成熟。100 年来，中国走过的历程，中国人民和中华民族走过的历程，是中国共产党和中国人民用鲜血、汗水、泪水写就的，充满着苦难和辉煌、曲折和胜利、付出和收获，这是中华民族发展史上不能忘却、不容否定的壮丽篇章，也是中国人民和中华民族继往开来、奋勇前进的现实基础。 历史告诉我们，有了民心所向、民意所归、民力所聚，我们就能无往而不胜。中国共产党只有始终站在人民立场上，赢得最广大人民衷心拥护，才能构筑起众志成城的铜墙铁壁。

板 书 设 计	(一) 马克思主义经典作家对唤醒民众，凝聚民心的经典论述有什么？ 一、执政为民：中国共产党唤醒了民众，凝聚了民心 (二) 中国共产党的性质宗旨是什么？ (三) 人民群众如何坚定不移跟党走？
课 后 作 业	课后习题 1. 请结合中国革命历史举例说明中国共产党的性质宗旨？ 2. 新时代青年如何听党话、跟党走？
	阅读书目 1. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，2022 年 10 月 16 日。 2. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社 2021 年版； 3. 中共中央文献研究室：《邓小平传（1904—1974）》，中央文献出版社 2014 年版。 4. 中共党史出版社：《铁流二万五千里——长征》，中共党史出版社 2011 年版。 5. 石仲泉、陈登才：《中国共产党早期领导人的故事》，中共党史出版社 2010 年版。 6. 中央党校采访实录编辑室：《习近平的七年知青岁月》，中共中央党校出版社 2017 年版。 7. 人民日报评论部：《习近平讲故事》，人民出版社 2017 年版。 8. 曹光哲：《人间正道是沧桑：经典图书中的党史》，广西师范大学出版社 2021 年版。 9. 中共中央党校出版社：《我心向党——寻踪百年中国共产党的心路历程》中共中央党校出版社 2021 年版。 10. 陈先达：《中国百年变革的重大问题》，人民出版社 2019 年版。 11. 习近平：《论中国共产党历史》，中国文献出版社 2021 年版。